INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK
ADMINISTRASI PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Guru :

Kelas/mapel :

No	URAIAN	Ada Lengkap (3)	Ada Sebagian (2)	Tidak ada (1)
1	Memiliki SK.PBM, Jadwal Pelajaran dan Kalender Pendidikan Kabupaten Pamekasan			
2	Memiliki Prota, Promes dan Silabus			
3	Memiliki RPP			
4	Memiliki Jurnal Mengajar			
5	Memiliki buku teks/referensi/penunjang sesuai kelas/mapel yang diajarkan			
6	Memiliki Media Pembelajaran sesuai kelas/mapel yang diajarkan			
7	Memiliki Perangkat Penilaian Kurikulum 2013 a. KI-1 dan KI-2 : Jurnal KI-1 dan Jurnal KI-2 b. KI-3 : PH,PTS dan PAS/PAT (KKM, Pemetaan KD, Kisi-kisi, Butir Soal dan Kunci Jawaban, Analisis dan Data Nilai, Perbaikan dan Pengayaan) c. KI-4 : Kisi-kisi, Rubrik Penilaian, Format Penilaian dan Data Nilai			
8	Memiliki Dokumen Penilaian Kinerja Guru (PKG)			
9	Memiliki Dokumen Pengembangan Diri (Sertifikat Diklat,Workshop,Bimtek dll)			
10	Memiliki Dokumen Publikasi Ilmiah berupa PTK			
	JUMLAH			
	JUMLAH TOTAL			

NA = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$ x 100 = $\frac{\text{.................}}{30}$ x 100 = ...

Keterangan :

Sangat Baik	=	91	-	100
Baik	=	76	-	90
Cukup	=	61	-	75
kurang	=	0	-	60

Pamekasan, Juli 2021

Guru Kelas **Kepala Sekolah**

________________________ ________________________

NIP. **NIP.**

INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru :
Kelas :
Tema / Subtema/Mapel :
Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pendahuluan				
1. Mengucapkan salam dan mengajak berdo'a;				
2. Mengajak bernyanyi lagu-lagu nasional;				
3. Membacakan buku bacaan selama 15 menit sebelum kegiatan belajar di mulai;				
4. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;				
5. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi;				
6. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan;				
7. Menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.				
8. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.				
Kegiatan Inti				
1. Menguasai materi pembelajaran dengan seperangkat nilai-nilai utama karakter, budaya/kearifan lokal dan mampu mengaitkan materi dengan kecakapan literasi terkait dengan kehidupan nyata;				
2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan disajikan secara sistematis;				
3. Menyajikan pembelajaran yang memadukan antara lain keterpaduan anta rmuatan pelajaran, keterpaduan antara sikap/nilai karakter, literasi, pengetahuan, dan keterampilan serta keterpaduan muatan pelajaran dengan tema/mata pelajaran;				
4. Menyajikan pembelajaran dengan mengintegrasikan budaya daerah/kearifan lokal;				
5. Menyajikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan dan model pembelajaran yang tepat;				
6. Menunjukkan keterampilan berkomunikasi dalam penggunaan media dan sumber belajar; dan				
7. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar (buku, model alat peraga, lingkungan).				
Penilaian				
1. Melaksanakan penilaian sikap.				
2. Melaksanakan penilaian pengetahuan.				
3. Melaksanakan penilaian keterampilan.				
Penutup				
1. Menfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran;				
2. Menfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran;				
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut, khusus bagi peserta didik yang membutuhkan pelayanan khusus diberikan bantuan psiko-edukasi, dan remedial / pengayaan;				
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya;				

6. Menyanyikan lagu daerah yang sesuai dan patut untuk peserta didik;				
7. Berdoa.				
JUMLAH				
JUMLAH TOTAL				

NA = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$ x 100 = $\frac{\text{.................}}{100}$ x 100 = ...

Keterangan :

Sangat Baik = 91 - 100
Baik = 76 - 90
Cukup = 61 - 75
Kurang = 0 - 60

Pamekasan, Agustus 2021

Guru Kelas

Kepala Sekolah

NIP.

NIP.

INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK
PENILAIAN HASIL BELAJAR

Nama Guru :
Kelas :
Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				KET
		4	3	2	1	
1	Guru menetapkan KKM untuk semua mata pelajaran					
2	Guru menyusun kisi-kisi soal					
3	Guru menyusun soal evaluasi sesuai KD					
4	Frekuensi pelaksanaan penilaian sesuai dengan KD					
5	Guru melaksanakan program remidial bagi peserta Didik yang belum tuntas sesuai KKM yang ditetapkan					
6	Guru melaksanakan program pengayaan bagi peserta Didik yang sudah mencapai ketuntasan					
7	Guru menghitung persentase bagi peserta didik yang Tuntas maupun yang tidak tuntas					
8	Guru melaksanakan analisis hasil penilaian setiap pelaksanaan Penilaian					
9	Pemahaman guru tentang pelaksanaan penilaian dan Pengolahan nilai sesuai dengan ketentuan					
10	Guru menghitung daya serap secara klasikal/ pencapaian KD					
11	Guru menganalisis materi dalam pelaksanaan evaluasi (menganalisis kualitas soal)					
	JUMLAH					
	JUMLAH TOTAL					

NA = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$ x 100 = $\frac{\text{.................}}{44}$ x 100 = ...

Keterangan :

Sangat Baik = 91 - 100
Baik = 76 - 90
Cukup = 61 - 75
Kurang = 0 - 60

Pamekasan, Agustus 2021

Guru Kelas | **Kepala Sekolah**

NIP. | **NIP.**